

令和5年度 大浜小学校 学力向上プラン

目標

CRT（国語科【大領域「書くこと」】）の正答率全国比105%超



授業でこれだけは
 子供が書いた授業のふり返りを評価し、自己評価につなげる。
 （※「五島市授業改善セミナー」の事例から）

授業以外でこれだけは（環境づくりや人間関係づくり等に関して※必要なら）
 正しい姿勢で座る

いつ何をどれくらい

実践

把握

改善

実践

この期間は共通実践！

検証

改善

4月 学力調査 プランの 共有	5月 自校採点	6月 県結果	7月 全国結果	8月 プランの 見直し	9月 共通実践	10月 共通実践	11月 共通実践	12月 共通実践	1月 CRT調査 (予定)	2月	3月 プランの 見直し
--------------------------	------------	-----------	------------	-------------------	------------	-------------	-------------	-------------	---------------------	----	-------------------

課題（国語） 【1・2年】授業の様子から ・文章を正しく書くこと。	課題（国語） 【3・4年】CRTの結果から ・文や文章を事柄や順序を考え 正しく書くこと。	課題（国語） 【5年】県学力調査の結果から ・漢字を正しく使うことができない。	課題（国語） 【6年】全国学力調査から 引用したり、図表やグラフなど を用いたりして、条件に合う文章 を書くことができない。
要因 ・文字の習得に時間を要した。 ・学習経験に乏しい。	要因 ・普段から 主述関係や順序 を考え えないで思いつきで文章を書 いている。	要因 ・要支援の児童1名が、特に漢字 が身に付いていない。	要因 条件が複数あると、どれかの条 件を満たしていない文章を書い てしまう。