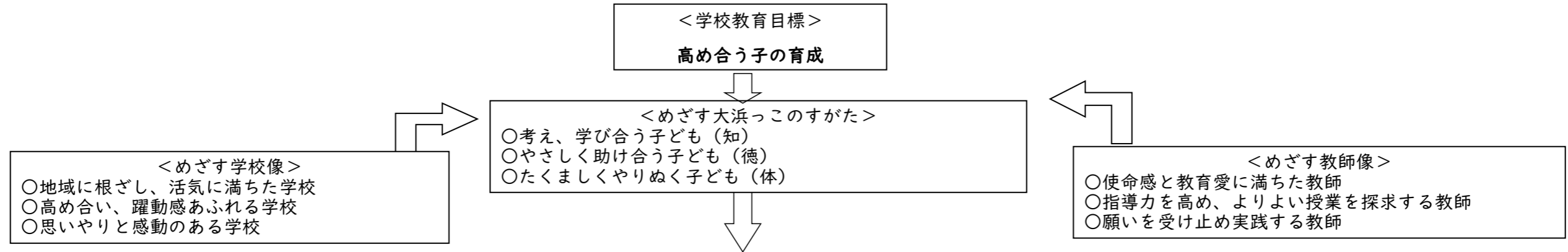


1 学校経営の基本理念

- 教育基本法並びに長崎県教育振興計画及び五島市教育方針に則り、「学校は子どものためにある」を基本にすえるとともに、地域のよさをとらえ、地域・家庭・学校が共に子どもを育てる教育を推進する。
- 小規模校の強みを生かし、一人一人を大切にしたい小規模校だからこそできる教育実践を重ね、ふるさとを愛するとともに、将来の夢実現に向けて、うまらずゆまず高め合う大浜っ子の育成を図る。

2 学校教育目標及び身につけさせたい資質能力の具現化



身につけさせたい資質能力						大浜小5つの約束
< 学ぶ力 >	< 読解力 >	< 伝える力 >	< 思いやる力 >	< ふるさとを愛する力 >	< やりぬく力 >	
① 学びに向かう力の育成 ・3つのかまえ ・相手や目的意識を明確にした話し方・聞き方 ・支持的風土の醸成 ・間違い、失敗を生かす意識の育成 ② 学び方を育てる授業改善 ・知的好奇心につながる「めあて」の設定 ・「めあて」との整合性を持った「まとめ」の設定 ・メタ認知を高める「ふり返し」の設定 ・タブレットの積極的活用 ③ 主体的に学ぶ力の育成 ・家庭学習の強化 ・自主学習の推進 ④ 安全教育の推進 ・危険を予想する意識 ・施設、設備の定期点検 ・危機管理マニュアル確認 ・管理体制の徹底 ⑤ 保健衛生指導の充実 ・保健衛生への理解 ・感染症予防対策の徹底 ・歯磨きの習慣化 ・保護者への啓発活動 ⑥ 食育・給食指導の充実 ・給食準備、配膳の指導徹底 ・食事マナー・偏食防止の指導 ・生命・きずな・感謝の心の育成	① 言語活動を意識した授業実践 ・教科横断的な言語活動 ・教科に応じた用語 ② 語彙力を高める指導 ・言葉の宝箱の活用（ワークシート、短文） ・漢字の習得 ・国語タイムの充実 ・詩の暗唱 ・言葉遊びの奨励 ③ 音読、読み聞かせの充実 ・[読書百遍、意自ずから通ず] ・家庭学習、読書タイム ・理解程度の確認 ・図書ボラとの連携 ④ 情報を読み解く力の育成 ・文章や図、グラフから情報を読み解き理解する力 ・相手の言葉や表情から考えや意図を読み解き理解する力 ・必要な情報を確かに取り出す ・情報を比較し、整理する ・自分なりの解決をし、知識の再構築する ⑤ 書く力の育成 ・5W1Hを意識した端的な文章 ・条件制限作文 ・日記や作文、俳句や川柳 ⑥ 読書習慣の定着 ・読書タイムの充実 ・計画的な読書指導 ・家庭と連携した読書活動 ・市立図書館Webの活用	① 表現力育成の場の設定 ・表現力を意識した授業実践 ・集会等での発表の場の設定 ・行事等での発表の場の設定 ・感謝を伝える場の設定 ② 表現方法の工夫 ・文章、音楽、演技、絵画等 ・作文、手紙、詩、短歌、俳句、川柳、四字熟語等 ③ 国語の表現技法の獲得 ・オノマトペ、比喻、倒置法、体言止めなどの活用 ・意識的な文章構成（起承転結等） ④ 英語教育の工夫 ・イングリッシュデーの設定（毎週水曜日） ・ALT等の効果的な活用 ⑤ 掲示教育の推進 ・児童作品の効果的な掲示 ・作品への賞賛と励まし ・温もりがあり、動きや季節感のある教室・廊下環境づくりの工夫 ・常時掲示物と期間限定の掲示物 ⑥ 外部への投稿や発信 ・メクル、レッツ575等への投稿 ・各種作品募集への応募 ・掲載作品等の掲示	① 道徳教育の充実 ・計画的な道徳授業の実施 ・効果的な資料の活用 ・自分事として考える姿勢 ・感謝の気持ちを伝える教育 ・変容の記録と評価 ② 人権・平和教育の充実 ・生命・人権・人格の尊重 ・「継承」をキーワードにした平和教育の推進 ② 思いやり行動の育成 ・異学年との遊び ・優しい言葉遣い ④ 子ども理解 ・生活状況の把握 ・学校生活アンケートの実施 ・教育相談の効果的実施 ・学級懇談会等の活用 ・校内巡視 ・職員室等での情報交換 全職員で全児童を！ ⑤ 情報共有と迅速な対応 ・教育相談による児童理解（生活指導協議会、ケース会議等）等 ・家庭への連絡・相談 ・関係機関との連携 ・いじめ防止基本方針に沿った対応 ⑥ 校庭の環境美化 ・花壇の計画的な世話 ・学級園等の活用 ・運動場及び周辺部の整備 週に1回の朝の草取り活動	① 地域学習の充実 ・意図的な体験的活動の推進 ・体験活動等での地域人材や地域ボランティアの積極的活用（目標…年1回以上） ・地域貢献につながる活動 ② 双方向の連携 ・合同運動会（公民館と） ・学校開放（家庭・地域と） ・挨拶運動、広報活動、啓発活動等（PTAと） ・学級・学校の情報発信 ③ 地域行事への積極的な参加 ・地区こども教室への参加（灰だことり等） ・大浜敬老会、八朝相撲大会、育成協ロードレース等への協力 ・まち協主催行事への参加（花いっぱい運動等） ④ 地域貢献活動の推進 ・大浜のあいさつ ・公共施設美化、地域清掃等 ⑤ ふれあい活動の推進 ・グループホーム交流学習 ・本小・若草保育園との交流 ・翁頭中学校との交流（リモート、ビデオレター、プレゼント等含む） ・職員交流…3校合同研究等 ⑥ 清掃による母校愛の醸成 ・清掃の仕方の指導徹底 ・師弟同汗での清掃活動	① 特別支援教育の充実 ・実態把握に基づく個に応じた組織的支援 ・ユニバーサルデザインの取組の推進 ・支援を要する子どもの把握ときめ細やかな対応 ・個別の支援計画、指導計画に基づく効果的な指導 ・通級指導教室や関連組織との連携 ② 見える化 ・目標の見える化 ・努力の跡の見える化 ・プロセスの見える化 ③ 委員会活動の充実 ・学校生活向上へ寄与する取組の推進・賞賛（達成感） ④ 学校行事の充実 ・子どもが主体的に活動する学校行事の充実 ・身につけさせたい資質能力を意識した振り返り ⑤ キャリア教育の推進 ・キャリアパスポートの活用 ・ゲストティーチャーの招聘 ・夢あこがれ教育の推進 ・翁頭中学校との交流 ⑥ 体力の向上 ・走運動、体育授業、及びアスレチックタイムの充実 ・歩いて登下校の推進 ・早寝早起き朝ご飯	○「大浜のあいさつ」をして、地域を元気にします。 ○「三つのかまえ」をして、学ぶ力を高めます。 ○「物がまね（必要な用具を所定場所に）・身がまね（姿勢）心がまね（一分前行動）」 ○やさしいことばづかいで、友だちを笑顔にします。 ○はきもののかかとをそろえて、美しい学校にします。 ○はさみ歩きをして、安全に過ごします。

