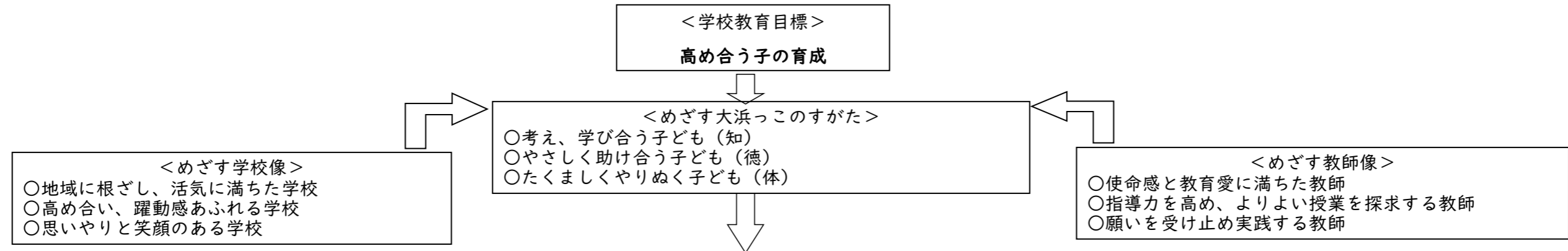


1 学校経営の基本理念

- 教育基本法並びに長崎県教育振興計画及び五島市教育方針に則り、「学校は子どものためにある」を基本にすえるとともに、地域のよさをとらえ、地域・家庭・学校が共に子どもを育てる教育を推進する。
- 小規模校の強みを生かし、一人一人を大切にしたい小規模校だからこそできる教育実践を重ね、ふるさとを愛するとともに、どのような場でも力を発揮できる大浜っ子の育成を図る。

2 学校教育目標及び身につけさせたい資質能力の具現化



身につけさせたい資質能力							大浜小5つの約束					
< 学ぶ力 >		< 読解力 >		< 伝える力 >		< 思いやる力 >		< ふるさとを愛する力 >		< やりぬく力 >		
○1学期のこっだけは ・支持的風土の醸成 ・間違い、失敗を生かす意識の育成 ・家庭学習の強化 ・給食準備、配膳の指導徹底	○「めあて」との整合性を持った「まとめ」の設定	○1学期のこっだけは ・音読読み聞かせの充実 ・文章や図、グラフから情報を読み解き理解する力の育成 ・言葉遊びの奨励 ・計画的な読書指導	○教科横断的な言語活動(ワークシート、短文)	○1学期のこっだけは ・5W1Hを意識した端的な文章 ・日記や作文、俳句や川柳 ・集会等での発表場の設定	○授業における表現の場の確保	○1学期のこっだけは ・道徳教育における自分中心として考える姿勢 ・「継承」をキーワードにした平和教育の推進 ・運動場及び周辺部の清掃	○生命・人権・人格・生活状況も含めた格差の理解の徹底	○1学期のこっだけは ・体験活動等での地域人材や地域ボランティアの積極的活用 ・地域を巻き込んだ合同運動会	○学校統廃合に向けた地域との交流と大浜に関する学習	○1学期のこっだけは ・子供が主体的に活動する学校行事の充実 ・身につけさせたい資質能力を意識した振り返り ・早寝早起き朝ごはん	○特別支援教育の充実	○「大浜のあいさつ」をして 地域を元気にします。
○2学期のこっだけは ・相手や目的意識を明確にした話し方、聞き方 ・知的好奇心につながる「めあて」の設定 ・危険を予想する意識 ・自主学習の推進		○2学期のこっだけは ・必要な情報を正確に取り出す ・情報を比較し、整理する ・市立図書館の活用		○2学期のこっだけは ・国語の表現技法の獲得(擬音、擬態語、比喩、倒置法、体言止めなどの活用) ・児童作品をはじめとする掲示教育の推進		○2学期のこっだけは ・道徳教育における効果的な資料の活用 ・生活指導における情報共有の徹底と迅速な対応		○2学期のこっだけは ・グループホーム交流学習 ・大浜敬老会、八朔相撲大会、育成協ロードレース等への協力		○2学期のこっだけは ・キャリア教育の推進 ・走運動、体育授業、及びアスレチックタイムの充実		○「三つのかまえをして 学ぶ力を高めます。物がまえ(必要な用具を所定場所に)・身がまえ(姿勢)心がまえ(一分前行動)やさしいことばづかいで 友だちを笑顔にします。はきもののかかとをそろえて 美しい学校にします。はさみ歩きをして 安全に過ごします。
○3学期のこっだけは ・1年間の学習の振り返り(学年で学習すべきものを遺漏なく)		○3学期のこっだけは ・詩や短文の暗唱		○3学期のこっだけは ・行事等での発表場の設定 ・感謝を伝える場の設定 ・条件制限作文		○3学期のこっだけは ・感謝の気持ちを伝える心を育てる教育		○3学期のこっだけは ・閉校記念式典へ向けての取り組み		○3学期のこっだけは ・委員会活動の充実(学校生活向上へ寄与する取組の推進・賞賛→達成感		